

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Історичний факультет

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Заступник декана з науково-педагогічної та  
навчальної роботи  
Історичний факультет  
Тарас ПШЕНИЧНИЙ  
« 21 » грудня 2021 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Нова історія Сходу в особах

для студентів

галузь знань **03 Гуманітарні науки**  
спеціальність **032 Історія та археологія**  
освітній рівень **магістерський (другий)**  
освітня програма **Археологія**  
вид дисципліни **факультетський перелік дисциплін вільного вибору**

|                                            |                   |
|--------------------------------------------|-------------------|
| Форма навчання                             | <b>денна</b>      |
| Навчальний рік                             | <b>2021/2022</b>  |
| Семестр                                    | <b>3</b>          |
| Кількість кредитів ECTS                    | <b>3</b>          |
| Мова викладання, навчання<br>та оцінювання | <b>українська</b> |
| Форма заключного контролю                  | <b>залік</b>      |


Викладач: Люлька Віталій Анатолійович, доктор філософії з історії та археології, асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

Пролонговано: на 2022/2023 н.р.  «21» 12 2022 р.  
(підпис, ПІБ, дата)  
на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ («\_\_») «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: Люлька Віталій Анатолійович, доктор філософії з історії та археології, асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

 Олег МАШЕВСЬКИЙ

Протокол № 12 від «26» травня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від «26» серпня 2021 року № 7

Голова науково-методичної комісії  Наталія ТЕРЕС

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – сформувати у студентів системну уяву про визначних персоналій, діяльність яких приходилась на нову добу в країнах Азії та Африки, що має сприяти глибшому розумінню внутрішньо- і зовнішньополітичних процесів, пов'язаних зі Сходом.

### **2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. *Знати* головні історичні постаті та основні події, пов'язані з новою історією Сходу.
2. *Вміти аналізувати* ідеї та вчинки найвідоміших ідеологів та політичних діячів нової історії Сходу.
3. *Володіти поглибленими навичками* роботи з навчальною літературою.

**3. Анотація навчальної дисципліни:** характеристика загального становища особи та особистості на Сході. Вивчення біографій визначних особистостей, що вплинули на історію людства в нову добу (Абдулхамід II, Мухаммад Алі, Мухаммад ібн ас-Сауд, Надір-шах, Шах Джахан I, Коджон, Ціси, Муцухіто). Висвітлення ролі європейської колонізації Сходу в нову добу, та роль східних правителів у цьому процесі. Визначення місця й ролі країн Азії та Африки в системі міжнародних відносин й світовій політиці нового часу. Окреслення історичного контексту формування спротиву східних країн колонізації, та роль особистості в цьому процесі.

**4. Завдання (навчальні цілі):** полягають у формуванні у студентів цілісної уяви про роль особи на Сході у нову добу. У разі вивчення дисципліни студент повинен системно й неупереджено оцінювати головні напрямки політичної думки на Сході; всебічно аналізувати явища та події в житті країн Азії та Африки, набути практичних навичок із використання літератури та джерел під час дослідження видатних осіб на Сході.

### **5. Результати навчання за дисципліною:**

| Результат навчання<br>(1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність) |                                                                                                                                                                       | Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання | Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання | Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Код                                                                                             | Результат навчання                                                                                                                                                    |                                                          |                                                    |                                            |
| 1.1                                                                                             | <i>Знати</i> погляд сучасної історіографії на роль особи на Сході в новий час.                                                                                        | <i>Лекція</i>                                            | <i>Контрольна робота 1</i><br><br><i>(тест)</i>    | 15%                                        |
| 1.2                                                                                             | <i>Знати</i> обставини виникнення найбільших монархій Сходу в новий час та біографії найвідоміших монархів.                                                           | <i>Лекція</i>                                            | <i>Контрольна робота 2</i><br><br><i>(тест)</i>    | 20%                                        |
| 1.3                                                                                             | <i>Знати</i> політичний шлях та обставини за яких проходила європейська колонізація в новий час, та роль правителів найбільших держав Сходу у протидії цьому процесу. | <i>Семинар</i>                                           | <i>Усне опитування</i>                             | 15%                                        |
| 1.4                                                                                             | <i>Знати</i> особливості політичної культури й психології окремих народів Сходу.                                                                                      | <i>Семинар</i>                                           | <i>Усне опитування</i>                             | 10%                                        |

|     |                                                                                                                                                                               |                   |       |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-----|
| 2.1 | Вміти аналізувати діяльність провідних діячів Близького Сходу у новий період.                                                                                                 | Самостійна робота | Есе   | 10% |
| 2.2 | Вміти аналізувати діяльність провідних діячів Далекого Сходу у новий період.                                                                                                  | Самостійна робота | Есе   | 10% |
| 2.3 | Вміти визначити ресурси (людські, природні, матеріальні, технічні, інтелектуальні, фінансові та ін.), що обумовили розвиток окремого народу Сходу в певний історичний період. | Лекція, семінар   | Залік | 10% |
| 2.4 | Вміти порівняти внесок визначних особистостей на світоглядні й ідеологічні засади розвитку народів та країн Сходу у нову добу.                                                | Лекція, семінар   | Залік | 10% |

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

#### - семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота 1, (тест): РН 1.1 – 15 балів/9 балів\*.

Контрольна робота 2 (тест): РН 1.2 – 20 балів/12 балів.

2. Семінарські заняття 1: РН 1.3 – 15/9 балів.

Семінарські заняття 2: РН 1.4 – 10/6 балів.

2. Самостійна робота 1: РН 2.1 – 10 балів/6 балів.

Самостійна робота 2: РН 2.2 – 10 балів/6 балів.

\* Максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

#### - підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – залік;

- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 20 балів;

- Оцінюються такі результати навчання студента як вміти визначити ресурси (людські, природні, матеріальні, технічні, інтелектуальні, фінансові та ін.), що обумовили розвиток окремого народу Сходу в певний історичний період; Вміти порівняти внесок визначних особистостей на світоглядні й ідеологічні засади розвитку народів та країн Сходу у нову добу;

- форма проведення заліку – письмова, види завдань – завдання, у вигляді тестування;

- мінімальний пороговий рівень залікової оцінки, за якої залік вважається складеним –

**12 балів.**

Необхідна умова допуску до заліку: студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше, ніж 40 балів (критично-розрахунковий мінімум). **Рекомендований мінімум** допуску до заліку **48 балів.**

### 7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (бали, отримані під час семінарів (усне опитування); бали, отримані під час модульного контролю (за виконання тестових завдань); бали, отримані за виконання есе).

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінарські заняття, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-5, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 6-9.

Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: семестрове оцінювання (контрольні роботи, есе) і підсумкове оцінювання (залік).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання 80 балів; підсумкове оцінювання (залік) – 20 балів).

| <i>Змістовий модуль 1</i><br><i>Роль особи в історії Близького Сходу</i> |                              |                               | <i>Змістовий модуль 2</i><br><i>Роль особи в історії Середнього й<br/>Далекого Сходу</i> |                              |                               | <i>Залік</i> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 40 заліковий бал (максимум)                                              |                              |                               | 40 залікових балів (максимум)                                                            |                              |                               |              |
| <i>Семінар</i>                                                           | <i>Самостійна<br/>робота</i> | <i>Модульний<br/>контроль</i> | <i>Семінар</i>                                                                           | <i>Самостійна<br/>робота</i> | <i>Модульний<br/>контроль</i> |              |
| 15<br>(максимум)                                                         | 10<br>(максимум)             | 15<br>(максимум)              | 10<br>(максимум)                                                                         | 10<br>(максимум)             | 20<br>(максимум)              |              |

Упродовж семестру оцінюється робота студента **під час кожного семінару** (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 0 до 5 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 1 бал;
- логіка викладення 1 бал;
- використання додаткової літератури 1 бал;
- використання основної літератури 1 бал;
- аналітичні міркування, вміння робити висновки 1 бал.

**Есе** студент подає викладачеві на останньому семінарі кожного Змістового модулю, зокрема Есе 1 (середина жовтня) і Есе 2 (остання декада листопада). Критеріями оцінки самостійної роботи студента є:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція 10-9 балів;
- тема розкрита неповно 8-6 балів;
- есе суто компілятивного рівня 5-4 бали;
- розкритий лише окремий аспект 3-1 бал.
- есе не зараховано 0 балів.

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться **контрольні роботи** у формі тестування, зокрема Контрольна робота 1 (середина жовтня) і Контрольна робота 2 (остання декада листопада). Завдання з тестування 1 містить 15 запитань. Завдання з тестування 2 містить 20 запитань. Правильна відповідь на кожне із запитань оцінюється в 1 бал.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 7) від 31 серпня 2018 року.

**Підсумковий контроль (залік)** проводиться у формі тестування. Завдання з тестування містить 10 запитань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється **в 2 бали**.

Умовою допуску до заліку є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 40 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до заліку – **48 балів**.

Умовою отримання студентом позитивної підсумкової оцінки є досягнення ним не менше 60% від загальної кількості балів, які можливо досягти на заліку (не менше 12 із 20).

**При простому розрахунку отримаємо:**

|                                   | Змістовий модуль<br>1 | Змістовий модуль<br>2 | Залік     | Підсумкова<br>оцінка |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|----------------------|
| Критично-розрахунковий<br>мінімум | 20                    | 20                    | <b>20</b> | 60                   |
| Рекомендований мінімум            | 24                    | 24                    | <b>12</b> | 60                   |
| <b>Максимум</b>                   | <b>40</b>             | <b>40</b>             | <b>20</b> | <b>100</b>           |

Студент, який під час семестрового оцінювання набрав 60 балів, за погодженням із викладачем має право не виконувати залікову роботу. У випадку, коли студент має бажання збільшити кількість балів, він має успішно виконати залікову роботу. Студенти, які протягом семестру набрали менше 60 балів, обов'язково складають залік.

**7.3 Шкала відповідності оцінок:**

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| <b>Зараховано / Passed</b>  | 60-100 |
| <b>Не зараховано / Fail</b> | 0-59   |

## 8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій і семінарських занять

| № п/п                                                                                 | Назва теми                                                                                                                                             | Кількість годин |           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                        | лекції          | семінари  | Самостійна робота |
| <b>Змістовий модуль 1.</b><br><i>Роль особи в історії Близького Сходу</i>             |                                                                                                                                                        |                 |           |                   |
| 1.                                                                                    | <b>Вступ.</b><br><b>Тема 1.</b> Характеристика значення особистості на Сході загалом, та вплив визначних особистостей на розвиток історії в нову добу. | 2               | -         | 6                 |
| 2.                                                                                    | <b>Тема 2.</b> Роль Абдульхаміда II в історії Османської імперії.                                                                                      | 2               | 2         | 6                 |
| 3.                                                                                    | <b>Тема 3.</b> Особа Мухаммада Алі і реформи в Єгипті.                                                                                                 | 2               | 2         | 6                 |
| 4.                                                                                    | <b>Тема 4.</b> Мухаммад ібн Абдульваххаб та Мухаммад ібн ас-Сауд. Початок руху саляфітів на Аравійському п-ві.                                         | 2               | -         | 6                 |
| 5.                                                                                    | <b>Тема 5.</b> Надір-шах – один з визначніших завойовників Сходу.                                                                                      | 2               | 1         | 5                 |
|                                                                                       | <i>Есе 1</i>                                                                                                                                           | -               | -         | 1                 |
|                                                                                       | <i>Контрольна робота 1</i>                                                                                                                             | -               | 1         | -                 |
| <b>Змістовий модуль 2.</b><br><i>Роль особи в історії Середнього й Далекого Сходу</i> |                                                                                                                                                        |                 |           |                   |
| 6.                                                                                    | <b>Тема 6.</b> Шах Джахан I його роль в історії Індії.                                                                                                 | 2               | -         | 8                 |
| 7.                                                                                    | <b>Тема 7.</b> Імператриця Ціси та Юань Шикай та їх вплив на історію Китаю.                                                                            | 4               | 2         | 7                 |
| 8.                                                                                    | <b>Тема 8.</b> Коджон – останній ван та перший імператор Кореї.                                                                                        | 2               | -         | 7                 |
| 9.                                                                                    | <b>Тема 9.</b> Імператор Муцухіто (Мейджі) та реформи в Японії.                                                                                        | 2               | 1         | 7                 |
|                                                                                       | <i>Есе 2</i>                                                                                                                                           | -               | -         | 1                 |
|                                                                                       | <i>Контрольна робота 2</i>                                                                                                                             | -               | 1         | -                 |
|                                                                                       | <b>ВСЬОГО</b>                                                                                                                                          | <b>20</b>       | <b>10</b> | <b>60</b>         |

**Загальний обсяг 90 год., в тому числі:**

Лекцій – 20 год.

Семінари – 10 год.

Самостійна робота – 60 год.

## 9. Рекомендовані джерела:

### *Основні:*

1. Andrew Gordon (2002). A Modern History of Japan: From Tokugawa Times to the Present
2. Andrew J. Newman (2008). Safavid Iran: Rebirth of a Persian Empire.
3. Charles River (2016). The British Raj: The History and Legacy of Great Britain's Imperialism in India and the Indian Subcontinent.
4. Erik J. Zürcher (2010). The Young Turk Legacy and Nation Building: From the Ottoman Empire to Atatürk's Turkey.
5. Michael J. Seth (2010). A History of Korea: From Antiquity to the Present.
6. Suraiya Faruqi (2004). The Ottoman Empire and the World Around It.
7. William L. Cleveland, Martin Bunton (2016). A history of the modern Middle East.
8. Головченко В. І., Рубель В. А. Нова історія Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець XIX – друга третина XX ст.): Навчальний посіб / В. І. Головченко. – К., 2010.

### *Додаткові:*

1. Andrew B. Liu (2020). Tea War : A History of Capitalism in China and India.
2. David S. Sorenson (2013). An Introduction to the Modern Middle East: History, Religion, Political Economy, Politics.
3. Eugene Rogan (2015). The Fall of the Ottomans: The Great War in the Middle East
4. Eugene Rogan (2017). The Arabs: A History.
5. Hasan Kayali (1997). Arabs and Young Turks: Ottomanism, Arabism, and Islamism in the Ottoman Empire, 1908-1918.
6. Kyung Moon Hwang (2010). A History of Korea.
7. Philip Ball (2016). The Water Kingdom: A Secret History of China.
8. Stanford J. Shaw (1976). History of the Ottoman Empire and Modern Turkey: Volume 1, Empire of the Gazis: The Rise and Decline of the Ottoman Empire 1280-1808.
9. إبراهيم كالين مقدمة الى تاريخنا والآخر، وما وراء العلاقات بين الاسلام والغرب 2021
10. ستيفن هسمسلي لونكريك ، أربعة قرون من تاريخ العراق الحديث ، 1985

## 10. Додаткові ресурси:

1. Плани семінарських занять з навчальної дисципліни «Нова історія сходу в особах» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://for.history.univ.kiev.ua>.